

中学校教育（初中教育）

- 1 概要・特征
 - 2 讲课
 - 3 升学
 - 4 特别活动
 - 5 综合的学习时间
 - 6 社团活动
 - 7 从今以后的中学教育
- 新潟大学教職大学院教授 吉澤 克彦
(吉澤 克彦)

新学校扮演的角色

- 1 **学校的开放性功能**（把学校对地域开放）
学校是与社会和世界的接点。通过与各种人接触，可以学习到很多东西，因此开放性环境是必要的。
- 2 学校是“**创造未来社会**”的准备阶段
（开创未来社会）
通过解决日常生活中，自己身边的课题，可以引导解决地球规模的课题以及未来创造。

中学校の学齢（学齡）

- 中学，是指小学毕业之后继续修读的3年。
- **义务教育**
中学1年级 12到13岁
中学2年级 13到14岁
中学3年级 14到15岁
现在实行的中学制度，是从1947年（昭和22年）开始实施的。
- **国际标准教育分类**（ISCED）被分类为等级2。

中学的特征

- 在小学，基本是由1名年级老师负责了所有的学科的讲授，但是在中学，各个学科都有专门的学科老师。
- 教育课程以外还有社团活动。
- 大部分的中学，都是指定统一的制服和体育服。
（也有部分中学连名牌和鞋子都有指定统一的要求）
- 大部分的中学有定期的考查考试、成绩会学生的日常学习和活动等一起，纪录在升学时的内部报告书上。
- 大部分的私立和国立的中学、还有一部分公立的中学（主要是初高中一体学校），会有入学考试（中学考试）。

中学教育的实际

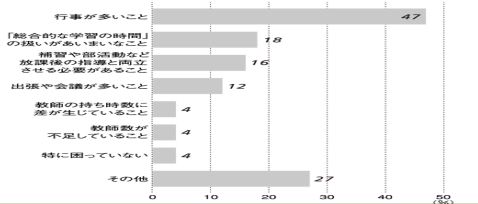
- 年间活动
- 远景规划 例子

中学校の教育課程 50分授業

区分		第1学年	第2学年	第3学年
各教科の授業時数	国語	140	140	105
	社会	105	105	140
	数学	140	105	140
	理科	105	140	140
	音楽	45	35	35
	美術	45	35	35
	保健体育	105	105	105
	技術・家庭	70	70	35
	外国語	140	140	140
道徳の授業時数		35	35	35
総合的な学習の時間の授業時数		50	70	70
特別活動の授業時数		35	35	35
総授業時数		1015	1015	1015

確保上课时间

Q.授業時数の確保を困難にしている要因は？
(複数回答)

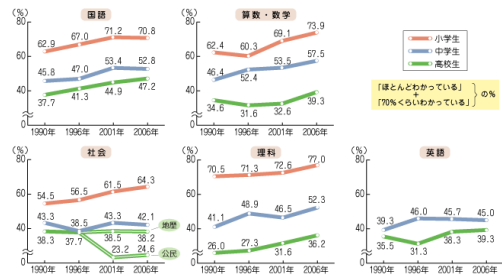


活动精選！消除繁忙！

「理解上课内容」有50%

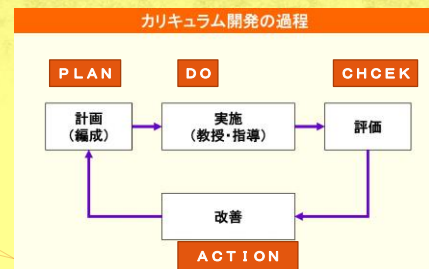
■授業の理解度（学校段階別、経年変化）

Q.学校の授業をどのくらい理解していますか（わかっていますか）



上课样子

教育課程改革・授课改革



PDCA周期

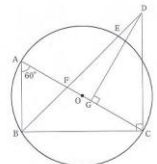
初中毕业后的去向 (毕业后课程)

- 从中学毕业的人大部分会继续就读高中等。
(0.5%以下选择就业。)

	毕业生人数	继续就读人数	就業者
2009年卒業時の学校基本調査			
国立	1万1072人	1万1014人	3人
公立	109万4590人	107万0390人	5767人
私立	8万2370人	8万1932人	7人

中考

5 右の図で、点A、B、Cは円Oの周上の点で、線分ACは円Oの直径、 $\angle BAC = 60^\circ$ とする。三角形BCDは $\angle BCD = 90^\circ$ の直角二等辺三角形で、頂点Dは円O、線分ACとの交点をそれぞれE、Fとする。また、点Dから線分ACに引いた垂線とACとの交点をGとする。次の(1)～(3)の問いに答えなさい。



(1) $\angle ACR$ の大きさを求めなさい。

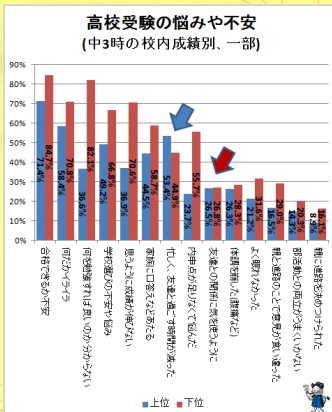
(2) 円Oの半径を a cmとすると、三角形DGCの面積を求めなさい。

(3) $BF : ED$ を求めなさい。



应考生的烦恼 及担心 问题行为

逃学，学校欺凌，暴力行为等流氓问题行为非常深刻



大脑的秘密

- Episode 1

特別活動

- 1968年～70年公布的学习指导要领中增设了「特別活動」

小学校

班级活动
儿童会活动
俱乐部活动
学校活动

中学校

班级活动
学生会活动
学校活动

特别活动的目标

- 通过理想的团体活动
 - ① 取得身心健康和谐发展及个性的发展
 - ② 作为团体的一员，培养出为获得更好的生活及人际关系的主动实践态度
 - ③ 加强学生们为人生活的自觉，培养自我实现的能力

特别活动的教育意义

- 自主、实践性的态度
- 与人的交流
- 个性、能力的发展及合作的精神
- 对于各科目的兴趣·关心
- 综合并发展在各科目里所获得的知识
- 有效地展开道德实践
- 活动的目的是培养出丰富的人性及社会性

特别活动的现状

- 班级活动 决定班级目标
- 学生会活动 学生会本部 委员会活动、
学校活动 合唱比赛 文化祭

综合学习的时间

- 2011年新学习指导纲领中指出小学3年级到6年纪均为70个单位时间。
- 2012年新学习指导纲领中指出初一为50个单位时间，初二和初三为70个单位时间。

総合的な学習の時間の目標

総合的学習の時間の意義

综合学习时间的县长

初中
国際理解 用英语进行介绍

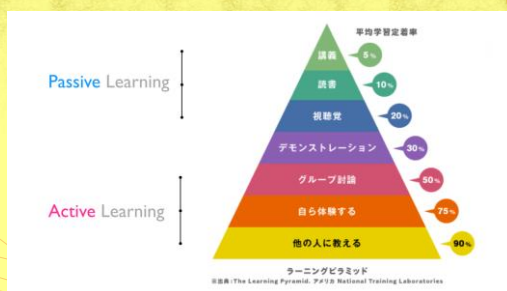
震灾复兴

- Episode 2

社团活动

- 运动部
- 文化部

学习的金字塔



ご清聴ありがとうございました
(感谢大家的收听)

新潟大学教職大学院教授 吉澤 克彦